מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התחנות שעוברת חולצה מהשדה עד הבית
- להבין שהרבה אנשים עובדים כדי שיהיה לנו מוצר
- לחשוב מה עושים עם בגדים שלא צריכים יותר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת התחנות

1. א – בשדה
2. ב – מכינים את הבגד מהבד
3. ג – באונייה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כותנה גדלה בשדה ומשמשת להכנת בד
2. נכון – כך נכתב במסע החולצה
3. נכון – התווית מספרת מאיפה המוצר הגיע

חלק ג' – השלימו את המילה

1. כותנה
2. מפעל
3. אונייה

חלק ד' – סדרו את המסע לפי הסדר

1. כותנה גדלה בשדה
2. במפעל מכינים את הבגד
3. באונייה שטים עם הבגדים
4. במחסן שומרים את הבגדים

חלק ה' – התאימו תחנה לתיאור

1. ג (שם גדלה הכותנה)
2. ד (שם מכינים את הבגד)
3. ב (שם נוסעת החבילה בים)
4. א (שם שומרים את החבילות לפני המשלוח)

חלק ו' – משימת חשיבה וציור

1. מצופה שהתלמיד יציין לפחות שלוש תחנות במסע (חומר גלם, ייצור, משלוח) ויחשוב על שלב סיום אחראי כמו מחזור או מתנה לאחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות: שדה, מפעל, אונייה, מחסן, משלוח, ומה אחר כך
- אנשים בשדה, במפעל, באונייה ובמשלוח
- לתת למישהו אחר או למחזר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג מפה גדולה בכיתה ולסמן יחד את התחנות
- כדאי להביא דוגמה אמיתית של תווית תוצרת ולהראות לתלמידים
- לעודד את התלמידים לספר על פריט אישי שלהם במשימת הציור

דף תרגול: מסע החבילה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני שחולצה מגיעה אלינו הביתה, היא עוברת מסע ארוך דרך הרבה מקומות ואנשים.

בנק מילים: כותנה | מפעל | אונייה

1 חלק א' – הבנת התחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה מתחיל מסע החולצה?

א) בשדה ב) במחסן ג) באונייה

2. מה קורה במפעל?

א) גדלה הכותנה ב) מכינים את הבגד מהבד ג) שולחים את החבילה הביתה

3. איך החולצה עוברת ממדינה למדינה?

א) ברגל ב) באופניים ג) באונייה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החולצה מתחילה את דרכה כצמח כותנה בשדה.	☐	☐
2	אונייה מעבירה את החולצה מהמפעל למחסן.	☐	☐
3	אפשר לדעת איפה יוצר מוצר בעזרת תווית תוצרת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. החולצה מתחילה את דרכה כצמח _____ בשדה.

2. ב_____ מכינים את הבגד מהבד.

3. ה_____ מעבירה את החולצה דרך הים.

4 חלק ד' – סדרו את המסע לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	במפעל מכינים את הבגד
☐	באונייה שטים עם הבגדים
☐	במחסן שומרים את הבגדים
☐	כותנה גדלה בשדה

5 חלק ה' – התאימו תחנה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שדה	___	**א.** שם שומרים את החבילות לפני המשלוח
2. מפעל	___	**ב.** שם נוסעת החבילה בים
3. אונייה	___	**ג.** שם גדלה הכותנה
4. מחסן	___	**ד.** שם מכינים את הבגד

6 חלק ו' – משימת חשיבה וציור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו פריט שיש לכם בבית (חולצה, צעצוע, אוזניות). ציירו וכתבו את מסע הפריט: מאיפה הגיעו חומרי הגלם, איפה יוצר, איך הגיע אליכם, ומה תעשו איתו כשלא תצטרכו אותו יותר.

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע של החולצה?

מי עובד כדי שתהיה לנו חולצה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️