מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התחנות שעוברת חולצה מהשדה עד הבית
- להבין שהרבה אנשים עובדים כדי שיהיה לנו מוצר
- לחשוב מה עושים עם בגדים שלא צריכים יותר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת התחנות

1. א – בשדה
2. ב – מכינים את הבגד מהבד
3. ג – באונייה
4. א – שומרים שם את החולצות לפני המשלוח
5. א – במשלוח
6. ב – לתת למישהו אחר או למחזר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כותנה גדלה בשדה ומשמשת להכנת בד
2. נכון – כך נכתב במסע החולצה
3. נכון – התווית מספרת מאיפה המוצר הגיע
4. לא נכון – אפשר למחזר אותה או לתת אותה הלאה
5. לא נכון – הרבה אנשים עובדים לאורך כל המסע

חלק ג' – השלימו את המילה

1. כותנה
2. מפעל
3. אונייה
4. מחסן
5. מחזר

חלק ד' – סדרו את המסע לפי הסדר

1. כותנה גדלה בשדה
2. במפעל מכינים את הבגד
3. באונייה שטים עם הבגדים
4. במחסן שומרים את הבגדים
5. משלוח מביא את החולצה הביתה
6. כשלא צריכים יותר - נותנים או ממחזרים

חלק ה' – התאימו תחנה לתיאור

1 – ד (שם גדלה הכותנה)
2 – ה (שם מכינים את הבגד)
3 – ב (שם נוסעת החבילה בים)
4 – א (שם שומרים את החבילות לפני המשלוח)
5 – ג (כך החבילה מגיעה הביתה)

חלק ו' – משימת חשיבה וציור

1. מצופה שהתלמיד יציין לפחות שלוש תחנות במסע (חומר גלם, ייצור, משלוח) ויחשוב על שלב סיום אחראי כמו מחזור או מתנה לאחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות: שדה, מפעל, אונייה, מחסן, משלוח, ומה אחר כך
- אנשים בשדה, במפעל, באונייה ובמשלוח
- לתת למישהו אחר או למחזר

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג מפה גדולה בכיתה ולסמן יחד את התחנות
- כדאי להביא דוגמה אמיתית של תווית תוצרת ולהראות לתלמידים
- לעודד את התלמידים לספר על פריט אישי שלהם במשימת הציור

דף תרגול: מסע החבילה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני שחולצה מגיעה אלינו הביתה, היא עוברת מסע ארוך דרך הרבה מקומות ואנשים.

1 חלק א' – הבנת התחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה מתחיל מסע החולצה?

א) בשדה ב) במחסן ג) באונייה ד) בבית

2. מה קורה במפעל?

א) גדלה הכותנה ב) מכינים את הבגד מהבד ג) שולחים את החבילה הביתה ד) זורקים את הבגד

3. איך החולצה עוברת ממדינה למדינה?

א) ברגל ב) באופניים ג) באונייה ד) בבלון

4. מה קורה במחסן?

א) שומרים שם את החולצות לפני המשלוח ב) גדלה שם כותנה ג) שם תופרים את הבגד

ד) שם זורקים בגדים

5. איך מגיעה החולצה הביתה בסוף?

א) במשלוח ב) באונייה ג) בשדה ד) במפעל

6. מה אפשר לעשות עם חולצה שקטנה עלינו?

א) לזרוק לפח בלבד ב) לתת למישהו אחר או למחזר ג) לשרוף ד) להשאיר במגירה לנצח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החולצה מתחילה את דרכה כצמח כותנה בשדה.	☐	☐
2	אונייה מעבירה את החולצה מהמפעל למחסן.	☐	☐
3	אפשר לדעת איפה יוצר מוצר בעזרת תווית תוצרת.	☐	☐
4	כשחולצה כבר לא מתאימה לנו, חייבים תמיד לזרוק אותה לפח.	☐	☐
5	אף אחד לא עובד כדי שתהיה לנו חולצה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. החולצה מתחילה את דרכה כצמח _____ בשדה.

2. ב _____ מכינים את הבגד מהבד.

3. ה _____ מעבירה את החולצה דרך הים.

4. לפני המשלוח, החולצה נשמרת ב _____ .

5. כשלא צריכים יותר בגד, אפשר ל _____ אותו.

4 חלק ד' – סדרו את המסע לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משלוח מביא את החולצה הביתה
☐	במחסן שומרים את הבגדים
☐	כותנה גדלה בשדה
☐	כשלא צריכים יותר - נותנים או ממחזרים
☐	במפעל מכינים את הבגד
☐	באונייה שטים עם הבגדים

5 חלק ה' – התאימו תחנה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שדה	___	**א.** שם שומרים את החבילות לפני המשלוח
2. מפעל	___	**ב.** שם נוסעת החבילה בים
3. אונייה	___	**ג.** כך החבילה מגיעה הביתה
4. מחסן	___	**ד.** שם גדלה הכותנה
5. משלוח	___	**ה.** שם מכינים את הבגד

6 חלק ו' – משימת חשיבה וציור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו פריט שיש לכם בבית (חולצה, צעצוע, אוזניות). ציירו וכתבו את מסע הפריט: מאיפה הגיעו חומרי הגלם, איפה יוצר, איך הגיע אליכם, ומה תעשו איתו כשלא תצטרכו אותו יותר.

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע של החולצה?

מי עובד כדי שתהיה לנו חולצה?

מה אפשר לעשות עם בגד שקטן עלינו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀